

Учредитель: Администрация Пограничного муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жариковская средняя общеобразовательная школа
Пограничного муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический советом

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»

(протокол № 5 от 16.04.2025)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»

№ 63 от 17.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Жариковская средняя
общеобразовательная школа
Пограничного муниципального округа»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» (МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»)
Руководитель	Федосенко Лариса Михайловна
Адрес организации	692588, Приморский край, Пограничный район, с. Жариково, ул.Кооперативная 33
Телефон, факс	8(42345)25520
Адрес электронной почты	shkolazharikovo@mail.ru
Учредитель	Администрация Пограничного муниципального округа
Дата создания	1956 (как средняя школа)
Лицензия	№ 77 от 04.06.2021 г., выдана министерством образования Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 40 от 17.04.2014 г., выдано департаментом образования и науки Приморского края, срок действия до 17.04.2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» (далее по тексту – МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», Школа) имеет три филиала и ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

Приморский край, Пограничный район, с. Жариково, ул. Кооперативная 33

Приморский край, Пограничный район, с. Барабаш-Левада, ул. Юбилейная, 39

Приморский край, Пограничный район, с. Богуславка, ул. Школьная, 48

Приморский край, Пограничный район, с. Нестеровка, ул.Советская, 24

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учебно-методическая работа в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» ведется через методическое объединение учителей-предметников, на котором рассматриваются вопросы методической учебы педагогов и методические аспекты реализации образовательной программы школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Родительский комитет и Совет старшеклассников.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56
Основная образовательная программа основного общего образования	53

по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и адаптированная основная общеобразовательная программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели

предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2022/23 году в связи с вхождением МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в краевую программу агрокластера, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был организован специализированный 10 класс (агрокласс). Таким образом, начата реализация естественно-научного профиля. Углубление предметов осуществляется за счет реализации элективных курсов и курсов по выбору.

В 2024/25 учебном году ученики 10 класса выбрали обучение на естественно-научном профиле с углублением учебных предметов биология и химии.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология Химия	1	5
Универсальный	Биология Обществознание	5	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 16 человек (14 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (15 чел.);
- обучение ребенка с ОВЗ по индивидуальной АООП в индивидуальном порядке (1 чел.).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Предпринимаются превентивные меры, направленные на борьбу с курением, употреблением алкоголя, наркоманией. Эту работу осуществляет Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Направления деятельности Совета:

- изучение и анализ состояния правонарушений и преступлений среди учащихся;
- контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ПДН, КДН;
- работа с родителями подростков, не выполняющих свои родительские обязанности;
- вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, кружки, участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях;
- организация профилактической работы с неблагополучными семьями.

Результаты работы с детьми группы риска:

- Количество учащихся группы риска – 5 чел.
- Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН - 3 чел.
- Количество учащихся, снятых с учёта в ПДН в текущем учебном году - 3 чел.
- Количество учащихся, поставленных на учёт в ПДН в текущем учебном году – 0 чел.

Направления работы Совета:

- Совместная работа школы, КДН, РОВД;
- Совместная работа с социальными службами;
- Совместная работа с Попечительским советом школы;
- Совместная работа с культурно – просветительскими, спортивными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования

Изучение правил дорожного движения и работа по профилактике дорожного травматизма проводится регулярно совместно с инспекторами ГИБДД.

Основные направления:

- инструктаж по технике безопасности (вводный, повторный, целевой);
- внеклассные мероприятия (соревнования, КВНы, ролевые игры и др.);
- родительский всеобуч (родительские собрания);
- пропаганда ПДД через печатные и изобразительные средства (рисунки, стенгазеты, иллюстрации, тесты, видео).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

На протяжении 2024 года педагоги и учащиеся школы активно принимали участие в акциях «Диктант Победы», «Письмо солдату».

В 2024 году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5, 7-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Животовская А. И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В Школе продолжает свою работу программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В состав «Орлят России» вошли обучающиеся начальной школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

С 2023/24 учебного года профориентация школьников проводится с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в период 15.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Советник директора по воспитательной работе Животовская А. И.	115
Конкурс юных чтецов «Звонкая строка» по теме «Если есть семья, значит счастлив я»	Январь	Заведующий библиотекой Олешко Н. А. Заместитель директора по ВР Животовская А. И. Классные руководители 1-4 классов	56
Квест-игра «Семь плюя «Я» получается семья»	Февраль – март	Советник директора по воспитательной работе Животовская А. И.	31
Выставка творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март	Заместитель директора по ВР Животовская А. И.	27
Спортивный семейный праздник «Спорт — это жизнь»	Апрель	Заместитель директора по ВР Животовская А. И. Учитель физкультуры Буряк А. В.	59

«Герб моей семьи» (Презентация семейных гербов)	Май	Советник директора по воспитательной работе Животовская А. И.	115
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе Животовская А. И. Работники ДК	56
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Заведующий библиотекой Олешко Н. А. Заместитель директора по ВР Животовская А. И.	109
Конкурс чтецов «Родные люди»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Животовская А. И. Классные руководители	106
Фотовыставка «Активная и дружная семья – это мы!»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Животовская А. И. Классные руководители	107
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери, «Сердце матери»	Ноябрь	Советник директора по воспитательной работе Животовская А. И. Работники ДК	107
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая без бед хранит меня»	В течении года	Классные руководители	107
Конкурс рисунков «Моя семья»	Декабрь	Советник директора по воспитательной работе Животовская А. И. Классные руководители	76
Торжественная линейка с честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор Федосенко Л. М. Заместитель директора по ВР Животовская А. И.	107

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 45 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители принимали участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях.

В августе 2024 года семья Прониных приняла участие во всероссийском конкурсе-фестивале «Семья и культурные традиции народов России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта Образование. За участие семья получила сертификат в номинации «Ремесло».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 92% опрошенных на первом месте семья.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

При необходимости проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в 2024 году составил 72%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное (секции волейбол, стрельба);
- социально-гуманитарное (волонтерский клуб «Факел»);
- художественное (кружок «Творческая мастерская»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- социально-гуманитарное (волонтерский клуб «Факел»);
- художественное (кружок «Мастерская поделок»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию Животовская А. И. Составлены план и график проведения

занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Продолжает действовать школьный спортивный клуб «Импульс». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Таблица 4. Результаты участия в мероприятиях

Конкурсы, мероприятия художественной, эстетической направленности			
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Живая классика школьный этап	9	5-9	1 призер
Живая классика муниципальный этап	3	5-7	
Окружной конкурс чтецов «Время выбрало нас» школьный этап	6	6-8	участие
Окружной конкурс чтецов «Время выбрало нас» муниципальный этап	3	6-8	
Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке школьный этап	9	9	участие
Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке муниципальный этап	1	9	
ОП Сириус-Приморье «Я сценарист, и я режиссер!» отборочный этап	1	7	участие
Конкурс на английском языке «Талант-Шоу» (муниципальный этап)	10	1-11	1 место декламация
Интеллектуальная игра о достижениях России XXI века (первый тур)	2	9, 10	Призеры
Историческая интеллектуальная игра «1418»	3	9	Участие
Конкурс для школьников сельских поселений и малых городов АгроНТРИ	6	5 кл – 3 чел 7 кл – 2	Победители заочного этапа – 3 чел

заочный этап		чел 10 кл – 1 чел	
Конкурс для школьников сельских поселений и малых городов АгроНТРИ региональный этап	2	6 кл	Участие
Конкурсы, мероприятия спортивной направленности			
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Окружные соревнования по стрельбе	1 (Федосенко Марк)	4	2 место
Соревнования «Безопасное лето»	5 чел	5 кл – 2 чел 6 кл – 3 чел	1 место

Вывод:
программы

аммы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., окончание – 14.30.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников. Ведется работа по подключению обучающихся и их родителей.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» в Школе установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные коррекционные занятия.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021 - 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	123	124	115
	— начальная школа	57	59	56
	— основная школа	59	59	53
	— средняя школа	7	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	-
	— начальная школа	1	1	-
	— основная школа	1	-	-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	-	-
	— об основном общем образовании	1	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом	-	1	-

	с отличием:			
	— в основной школе	-	-	-
	— средней школе	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

**Краткий анализ динамики
результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 7-9.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащ	Успевают		Не аттестовано всего	Не успевают		
		Всего	На 4 и 5		Всего	По 1 предмету	По 2 и более
1	16	-	-	-	-	-	-
2	13	10	7	0	3	2	1
3	12	12	3	0	0	0	0
4	16	16	9	0	0	0	0
Итого	57	38	19	0	3	2	1

Показатели свидетельствуют об удовлетворительных результатах освоения обучающимися программы начального общего образования.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащ	Успевают		Не аттестовано всего	Не успевают		
		Всего	На 4 и 5		Всего	По 1 предмету	По 2 и более
5	11	10	4	0	1	0	1
6	9	9	3	0	0	0	0
7	7	7	3	0	0	0	0
8	11	11	4	0	0	0	0
9	14	14	1	0	0	0	0
Итого	52	51	15	0	1	0	1

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащ	Успевают		Не аттестовано всего	Не успевают		
		Всего	На 4 и 5		Всего	По 1 предмету	По 2 и более
10	5	5	1	0	0	0	0
11	1	1	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассник сдавал ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, для обучающихся 9 класса – «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающиеся 11 и 9 классов получили «зачет» и были допущены к прохождению ГИА.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускник не воспользовался.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	1

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), 12 участников получили «зачет» (85,7%). 2 обучающихся пересдали итоговое собеседование 13.03.24. Все участники собеседования получили «зачет».

Девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору обучающихся. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2021/2022	88	12,5	3,0	88	12,5	3,0
2022/2023	100	70	3,7	100	60	3,8
2023/2024	100	21	3,2	100	14	3,1

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	10	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	7	14	3,1	100
Физика	1	100	3,0	100
География	4	50	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	10	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	10	1	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	10	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат	7	88	8	100	11	100

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки он получил «зачет».

В 2024 году выпускник 11-х класса (1 человек) был допущен и успешно сдал ГИА. Обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускник сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результат представлен в таблице.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на уровне	1
Средний балл	64

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Выпускник 11-го класса успешно справился с экзаменом.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Кол-во учащихся	Минимальная граница	Преодолели минимальную границу	Не преодолели минимальную границу	Получили 80 баллов и выше	Средний балл по классу и школе
1	24	1	0	0	60

Таблица 16. Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение последних 3-х лет по русскому языку и математике

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	Средний балл	% сдавших	Средний балл	% сдавших	Средний балл	% сдавших
Русский язык	67	100	62	100	60	100
Математика профильного уровня	34	100	40	25	64	1

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающегося выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	60	100
Физика	1	61	100
Математика (профильная)	1	64	100

Выпускник 11-го класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

Результаты ВПР

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку (4-8 кл), математике (4-8 кл), истории (5,8,11 кл), биологии (5,8,11 кл), окружающему миру (4 кл), физике (7 кл), география (6,7 кл).

При проведении работ в соответствии с регламентом присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений проведения и проверки работ не было.

Таблица 18. Результаты ВПР по русскому языку

клас	К-во учащ в клас се	Из них выполня ли работу	К-во учащ, подтвердив ших годовые оценки	% учащ, подтвердив ших годовые оценки	К-во учащ, не подтвердив ших годовые оценки	% учащ, не подтвердив ших годовые оценки	Из них понизи ли	Из них повыси ли
4	16	16	13	81,25	3	18,75	1	2
5		10	6	60	4	40	4	0
6		8	5	62.5	3	37,5	3	0
7		6	6	100	0	0	0	0

8		7	5	71,43	2	28,58	1	1
---	--	---	---	-------	---	-------	---	---

Таблица 19. Результаты ВПР по математике

клас	К-во учащ в клас се	Из них выполня ли работу	К-во учащ, подтвердив ших годовые оценки	% учащ, подтвердив ших годовые оценки	К-во учащ, не подтвердив ших годовые оценки	% учащ, не подтвердив ших годовые оценки	Из них понизи ли	Из них повыси ли
4		16	8	50	8	50	4	4
5		9	5	55,56	4	44,44	2	2
6		9	8	88,89	1	11,11	1	0
7		6	4	66,67	2	33,33	2	0
8		7	4	55,14	3	42,86	3	0

Таблица 20. Результаты ВПР по биологии (окружающий мир)

клас	К-во учащ в клас се	Из них выполня ли работу	К-во учащ, подтвердив ших годовые оценки	% учащ, подтвердив ших годовые оценки	К-во учащ, не подтвердив ших годовые оценки	% учащ, не подтвердив ших годовые оценки	Из них понизи ли	Из них повыси ли
4	16	15	10	66,67	5	33,33	5	0
5		9	3	33,33	6	66,66	2	4
8		6	0	0	6	100	0	6
11	1	1	1	100	0	0	0	0

Таблица 21. Результаты ВПР по истории

клас	К-во учащ в клас се	Из них выполня ли работу	К-во учащ, подтвердив ших годовые оценки	% учащ, подтвердив ших годовые оценки	К-во учащ, не подтвердив ших годовые оценки	% учащ, не подтвердив ших годовые оценки	Из них понизи ли	Из них повыси ли
5	16	10	6	60	4	40	4	0
8		7	2	28,57	5	71,43	2	3
11	1	1	1	100	0	0	00	

Таблица 22. Результаты ВПР по географии

клас	К-во учащ в клас се	Из них выполня ли работу	К-во учащ, подтвердив ших годовые оценки	% учащ, подтвердив ших годовые оценки	К-во учащ, не подтвердив ших годовые оценки	% учащ, не подтвердив ших годовые оценки	Из них понизи ли	Из них повыси ли
6		8	7	87,5	1	12,5	1	0
7		5	0	0	5	100	5	0

Таблица 23. Результаты ВПР по обществознанию

клас	К-во учащ в клас	Из них выполня ли работу	К-во учащ, подтвердив ших годовые	% учащ, подтвердив ших годовые	К-во учащ, не подтвердив ших	% учащ, не подтвердив ших годовые	Из них понизи ли	Из них повыси ли
------	------------------	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	------------------	------------------

	се		оценки	оценки	годовые оценки	оценки		
6		9	4	44,44	5	55,55	4	1

Таблица 24. Результаты ВПР по английскому языку

клас с	К-во учащ в клас се	Из них выполни ли работу	К-во учащ, подтвердив ших годовые оценки	% учащ, подтвердив ших годовые оценки	К-во учащ, не подтвердив ших годовые оценки	% учащ, не подтвердив ших годовые оценки	Из них понижи ли	Из них повыси ли
7	13	8	3	38	5	62	5	0

Таблица 25. Результаты ВПР по физике

клас с	К-во учащ в клас се	Из них выполни ли работу	К-во учащ, подтвердив ших годовые оценки	% учащ, подтвердив ших годовые оценки	К-во учащ, не подтвердив ших годовые оценки	% учащ, не подтвердив ших годовые оценки	Из них понижи ли	Из них повыси ли
7		6	1	16,67	5	83,33	5	0

Анализируя данные можно отметить, что процент учеников, понизивших результаты ВПР варьируется от 6,25% до 83,3%, подтвердивших результаты ВПР от 1% до 100%, процент ребят повысивших свой результат ВПР от 11,11% до 44,4

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить небольшую положительную динамику в сравнении с результатами весеннего периода написания ВПР в 2023 году.

Результаты диагностических работ, направленных на формирование функциональной грамотности

В октябре 2024 года были проведены диагностические работы для оценки уровня достижения функциональной грамотности учащихся 6, 8 и 9 классов по направлениям: естественно-научная, математическая, читательская грамотность.

Работы были проведены на основе размещенного на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (fg.reshe.edu.ru) Учащиеся 6, 8-9 классов выполняли работы только на компьютерах в кабинете информатики с привлечением классных руководителей в урочное время в связи с необходимостью подвоза детей.

Таблица 26. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественно-научная грамотность)

Класс	Кол-во учащихся	Общий балл (% от максимального балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
6	10	75	100
8	6	48	100
9	7	60	100

Таблица 27. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (естественно-научная грамотность)

Уровень	Распределение учащихся по уровням (%)		
	6 класс	8 класс	9 класс
Недостаточный	-	-	-
Низкий	-	40	-
Средний	33	40	17
Повышенный	50	20	17
Высокий	17	-	67

В целом по школе, высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 29 % всех обучающихся 6, 8, 9 классов (это учащиеся 6 и 9 классов), повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 29 % всех обучающихся 6, 8, 9 классов, средний уровень – 29% обучающихся, низкий – 13 % (8 класс).

Таблица 28. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность)

Класс	Кол-во учащихся	Общий балл (% от максимального балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
6	10	27	83
8	6	65	100
9	7	42	82

Таблица 29. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (математическая грамотность)

Уровень	Распределение учащихся по уровням (%)		
	6 класс	8 класс	9 класс
Недостаточный	17	-	14
Низкий	83	17	57
Средний		33	14
Повышенный		17	14
Высокий		33	-

В целом по школе, высокий уровень сформированности математической грамотности показали 11% всех обучающихся 6, 8, и 9 классов (это учащиеся 8 класса), повышенный

уровень сформированности математической грамотности показали 11 % всех обучающихся (это 8 и 9 классы), средний уровень – 15% обучающихся (8 и 9 классы), низкий – 52 % всех обучающихся, недостаточный – 11% (6 и 9 классы).

Таблица 30. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность)

Класс	Кол-во учащихся	Общий балл (% от максимального балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
6	10	37	86
8	16	53	80
9	7	55	100

Таблица 31. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность)

Уровень	Распределение учащихся по уровням (%)		
	6 класс	8 класс	9 класс
Недостаточный	14	20	-
Низкий	29	-	14
Средний	43	40	14
Повышенный	14	40	71
Высокий	-	-	-

В целом по школе, высокий уровень сформированности читательской грамотности не показали обучающиеся 6, 8, и 9 классов, повышенный уровень сформированности читательской грамотности показали 42 % всех обучающихся, средний уровень – 32% всех обучающихся, низкий – 16 % обучающихся (6 и 9 классы), недостаточный – 11% (6 и 8 классы).

Небольшой процент учащихся, находящихся на недостаточном и низком уровнях сформированности естественнонаучной, математической и читательской грамотности, определяет необходимость поиска новых методических и управленческих решений для организации занятий с учащимися.

Так же в октябре 2024 года были проведены тренировочные диагностические работы для оценки уровня достижения функциональной грамотности учащихся 5 - 9 классов по направлениям: естественно-научная, математическая, читательская грамотность.

Таблица 32. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность) 5 класс

Клас с	Участни к	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6
5	Работа 1	4	7	57,14		1	0	1	1	0	1
	Работа 2	2	7	28,57		0	0	1	1	0	0
	Работа 3	1	7	14,29		1	0	0	0	0	0
	Работа 4	3	7	42,86		1	0	1	0	0	1
	Работа 5	2	7	28,57		1	0	1	0	0	0
	Работа 6	1	7	14,29		1	0	0	0	0	0
	Работа 7	2	7	28,57		1	1	0	0	0	0
	Работа 8	3	7	42,86		1	0	0	1	0	1
	Работа 9	2	7	28,57		1	0	1	0	0	0
	Работа 10	2	7	28,57		0	0	0	2	0	0
	Работа 11	3	7	42,86		1	1	1	0	0	0
	Работа 12	5	7	71,43		1	1	1	0	1	1
	Работа 13	4	7	57,14		1	1	0	0	1	1
	Работа 14	5	7	71,43		1	1	1	0	1	1
	Работа 15	6	7	85,71		1	1	1	1	1	1
	Работа 16	5	7	71,43		1	1	1	0	1	1

Таблица 33. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность) 6 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Макс. балл	% выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6
6	Работа 1	5	8	62,50		0	1	1	1	1	1
	Работа 2	5	8	62,50		1	1	1	1	0	1
	Работа 4	5	8	62,50		1	1	1	1	0	1
	Работа 5	7	8	87,50		1	1	1	2	1	1
	Работа 6	2	8	25,00		1	0	0	1	0	0
	Работа 7	5	8	62,50		1	1	1	1	0	1
	Работа 8	5	8	62,50		0	1	1	1	1	1
	Работа 9	2	8	25,00		0	0	0	1	0	1
	Работа 10	3	8	37,50		0	1	1	0	0	1

Таблица 34. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность) 7 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Макс. балл	% выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7
7	Работа 1	3	9	33,33		1	0	0	1	0	0	1
	Работа 2	0	9	0,00		0	0	0	0	0	0	0
	Работа 3	1	9	11,11		0	0	0	1	0	0	0
	Работа 4	2	9	22,22		0	1	0	1	0	0	0
	Работа 5	3	9	33,33		1	0	1	0	0	0	1
	Работа 6	3	9	33,33		0	0	0	2	0	1	0
	Работа 7	3	9	33,33		0	0	0	2	0	0	1
	Работа 8	4	9	44,44		0	0	0	2	0	0	2

Таблица 35. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность) 8 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Макс. балл	% выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
8	Работа 1	6	6	100,00		1	1	1	2	1
	Работа 2	5	6	83,33		1	1	1	2	0
	Работа 3	5	6	83,33		1	1	1	2	0
	Работа 4	5	6	83,33		1	1	1	2	0
	Работа 5	5	6	83,33		1	1	1	2	0

Таблица 36. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность) 9 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Макс. балл	% выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
9	Работа 1	3	4	75,00		1	1	0	1
	Работа 2	4	4	100,00		1	1	1	1
	Работа 3	4	4	100,00		1	1	1	1
	Работа 4	0	4	0,00		0	0	0	0
	Работа 5	4	4	100,00		1	1	1	1
	Работа 6	4	4	100,00		1	1	1	1
	Работа 7	3	4	75,00		1	1	0	1

Таблица 37. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность) 5 класс

Клас с	Участни к	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3
5	Работа 1	3	5	60,00		1	2	0
	Работа 2	1	5	20,00		0	1	0
	Работа 3	0	5	0,00		0	0	0
	Работа 4	2	5	40,00		1	1	0
	Работа 5	0	5	0,00		0	0	0
	Работа 6	0	5	0,00		0	0	0
	Работа 7	0	5	0,00		0	0	0
	Работа 9	1	5	20,00		0	0	1
	Работа 10	0	5	0,00		0	0	0
	Работа 11	3	5	60,00		1	2	0
	Работа 12	0	5	0,00		0	0	0
	Работа 14	3	5	60,00		1	2	0
	Работа 15	0	5	0,00		0	0	0
	Работа 16	3	5	60,00		1	2	0

Таблица 38. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность) 6 класс

Клас с	Участни к	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3
6	Работа 1	4	4	100,00		1	1	2
	Работа 2	4	4	100,00		1	1	2
	Работа 3	3	4	75,00		0	1	2
	Работа 4	2	4	50,00		1	1	0
	Работа 5	4	4	100,00		1	1	2
	Работа 6	1	4	25,00		1	0	0
	Работа 7	4	4	100,00		1	1	2
	Работа 8	1	4	25,00		1	0	0
	Работа 9	2	4	50,00		1	0	1
	Работа 10	3	4	75,00		1	1	1

Таблица 39. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность) 7 класс

Клас с	Участни к	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
7	Работа 1	5	6	83,33		1	2	1	1
	Работа 2	3	6	50,00		1	1	1	0
	Работа 3	3	6	50,00		1	2	0	0
	Работа 4	2	6	33,33		0	1	1	0
	Работа 5	2	6	33,33		0	1	1	0
	Работа 6	0	6	0,00		0	0	0	0
	Работа 7	3	6	50,00		1	1	1	0
	Работа 8	5	6	83,33		1	2	1	1

Таблица 40. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность) 8 класс

Клас с	Участни к	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
8	Работа 2	4	7	57,14		2	1	0	1
	Работа 3	5	7	71,43		2	1	1	1
	Работа 4	0	7	0,00		0	0	0	0
	Работа 5	5	7	71,43		2	1	0	2
	Работа 6	1	7	14,29		1	0	0	0

Таблица 41. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность) 9 класс

Клас с	Участни к	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3
9	Работа 1	2	6	33,33		0	1	1
	Работа 2	3	6	50,00		2	1	0
	Работа 3	5	6	83,33		2	1	2
	Работа 4	6	6	100,00		2	2	2
	Работа 5	5	6	83,33		2	1	2
	Работа 6	6	6	100,00		2	2	2
	Работа 7	5	6	83,33		2	1	2

Таблица 42. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) 5 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Макс. балл	% выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
5	Работа 1	6	10	60,00		1	1	0	2	2
	Работа 3	6	10	60,00		1	1	0	2	2
	Работа 4	7	10	70,00		1	1	1	2	2
	Работа 5	5	10	50,00		1	1	0	2	1
	Работа 6	6	10	60,00		1	1	0	2	2
	Работа 7	6	10	60,00		1	1	0	2	2
	Работа 8	6	10	60,00		1	1	0	2	2
	Работа 9	6	10	60,00		1	1	0	2	2
	Работа 10	6	10	60,00		1	1	0	2	2
	Работа 11	6	10	60,00		1	1	0	2	2
	Работа 12	7	10	70,00		1	1	1	2	2
	Работа 13	7	10	70,00		1	1	1	2	2
	Работа 14	8	10	80,00		1	1	2	2	2
	Работа 15	6	10	60,00		1	1	0	2	2
	Работа 16	7	10	70,00		1	1	1	2	2

Таблица 43. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) 6 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Макс. балл	% выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
6	Работа 1	2	5	40,00		0	1	1	0
	Работа 2	5	5	100,00		1	1	1	2
	Работа 4	3	5	60,00		1	1	1	0
	Работа 5	2	5	40,00		1	0	0	1
	Работа 6	0	5	0,00		0	0	0	0
	Работа 7	2	5	40,00		1	0	0	1
	Работа 8	4	5	80,00		1	1	0	2
	Работа 9	0	5	0,00		0	0	0	0
	Работа 10	2	5	40,00		1	0	1	0

Таблица 44. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) 7 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Макс. балл	% выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
7	Работа 1	0	6	0,00		0	0	0	0	0
	Работа 2	1	6	16,67		1	0	0	0	0
	Работа 3	2	6	33,33		1	1	0	0	0
	Работа 4	4	6	66,67		0	1	1	1	1
	Работа 6	2	6	33,33		0	1	0	1	0
	Работа 7	3	6	50,00		1	0	0	1	1
	Работа 8	2	6	33,33		0	0	0	1	1

Таблица 45. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) 8 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Макс. балл	% выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
8	Работа 1	5	6	83,33		1	1	1	1	1
	Работа 2	5	6	83,33		1	1	1	1	1
	Работа 3	4	6	66,67		1	1	1	0	1
	Работа 4	3	6	50,00		1	1	1	0	0
	Работа 5	5	6	83,33		1	1	1	1	1
	Работа 6	5	6	83,33		1	1	1	1	1

Таблица 46. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) 9 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Макс. балл	% выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6
9	Работа 1	4	7	57,14		1	1	1	0	0	1
	Работа 2	6	7	85,71		1	1	1	1	1	1
	Работа 3	6	7	85,71		1	1	1	0	1	2
	Работа 4	6	7	85,71		1	1	1	0	1	2
	Работа 5	5	7	71,43		1	1	1	0	1	1
	Работа 6	6	7	85,71		1	1	1	1	1	1
	Работа 7	6	7	85,71		1	1	1	1	1	1

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году учащиеся МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» приняли участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Педагогическим коллективом обеспечено 100% участие в школьном этапе всех учеников школы с 4 по 11 класс; были проведены олимпиады по всем предметам.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 47. Результаты участия в олимпиадах

Уровень	Олимпиада	Участники	Результат
Междунар	Олимпиада по финансовой безопасности	10 кл – 1 чел	Участие
Всерос	Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	37 чел 1 кл – 5 чел 3 кл – 2 чел 4 кл – 1 чел 5 кл – 10 чел 6 кл – 2 чел 7 кл – 7 чел	1-4 кл 2 диплом победит 2 похвал грамот 5-8 кл 4 дипл победит 5 похвал грамот

		8 кл – 5 чел 10 кл – 4 чел 11 кл – 1 чел	10-11 кл 1 победитель 1-го тура, 1 похвал грамота
	Метапрадметная олимпиада «Ближе к Дальнему второй тур (10-11 кл)	1 чел	участие
	Океан знаний (отборочный этап)	11 чел (14 участий) 8 кл – 5 чел 9 кл – 1 чел 10 кл – 4 чел 11 кл – 1 чел	Демушкин Влад (11 кл) призер по физике
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	13 чел 1 кл- 7 чел 3 кл – 1 чел 5 кл – 1 чел 6 кл – 4 чел	1-3 кл 3 диплом победит 3 похвал грам
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	18 чел 1 кл – 6 чел 2 кл – 1 чел 3 кл – 1 чел 5 кл – 1 чел 6 кл – 9 чел	1-3 кл 2 диплом победит 2 похвал грамот 5-6 кл 3 дипл победит 3 похвал грам
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	68 чел 1 кл – 14 чел 2 кл – 14 чел 3 кл – 10 чел 4 кл – 5 чел 5 кл – 8 чел 6 кл – 6 чел 9 кл – 11 чел	1-4 кл 7 диплом побед 11 похвал грамот 5-9 кл 3 дипл победит 7 похвал грамот
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (первый этап)	24 чел 1 кл – 2 чел 2 -4 кл – 15 чел 5 кл – 7 чел	1-4 кл 2 диплом побед 4 похвал грамот 5 кл 1 диплом побед 2 похвал грам
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (2 этап)	3 кл – 1 чел 4 кл – 1 чел	участие
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	16 чел	7 побед, 6 призеров
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	56 чел	12 побед, 25 призеров
	Отборочный этап Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика»	9 кл – 2 чел 10 кл- 1 чел 11 кл – 2 чел	участие
	Олимпиада РАНХ иГС по фин грамотности	11 кл – 4 чел	участие
	ВсОШ муниципальный этап	11 чел	1 призер
	Пироговская олимпиада по химии отборочный этап	11 кл -1 чел	участие
	Пироговская олимпиада по биологии отборочный этап	10 кл – 1 чел 11 кл – 1 чел	Участие
Регионал	Олимпиада по финансовой грамотности	11 кл – 1 чел	Участие
	Олимпиада по устному счету «Блиц-25» школьный этап	81 чел 2 кл – 13 чел 3-4 кл – 28 чел 5 кл – 10 чел 6 кл – 10 чел	-

		7 кл – 7 чел 8 кл – 9 чел 10 кл – 4 чел	
	Олимпиада по устному счету «Блиц-25» муниципальный этап	12 чел 2 кл – 3 чел 4 кл – 3 чел 5 кл – 1 чел 6 кл – 1 чел 7 кл – 1 чел 8 кл – 2 чел 10 кл – 1 чел	1 победитель среди 3-4 кл
	Олимпиада по устному счету «Блиц-25» региональный этап	1 чел	участие
	Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	5 чел 9 кл – 2 чел 10 кл – 3 чел	Участие
	Муниципальный тур региональной олимпиады «Правовой Олимп»	11 кл – 3 чел	Участие

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 36. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешли в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в проф ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в проф ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	10	5	1	2	4	2	2	0	0
2024	14	3	1	5	1	1	-	-	-

В 2024 году 100 % выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в 2024 году велась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, регулярно проводятся онлайн-опросы родителей (законных представителей), в котором принял участие 111 респондент (97% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты анкетирования показывают высокую степень удовлетворенности организацией образовательного процесса в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагога, из них 2 – внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 2024 года школа планирует проводить электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)).

До 2025 года все педагоги школы должны пройти повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Заявление на аттестацию в 2024 году в целях соответствия первой квалификационной категории подал 1 педагог.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

4 педагога – первую квалификационную категорию (Белоус Е. В., Буряк С. Н., Щеголева О. К., Старкова Т. А.).

Оценка кадрового потенциала школы

Все педагоги школы своевременно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку на базе различных площадок с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения в соответствии с требованиями российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения

показывает, что 40% процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 40 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 70 процентов педагогов применяют данные задания. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствует подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Во всех подразделах информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2512 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1986 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1860 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Таблица 37. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1860	1389
2	Педагогическая	72	72
3	Художественная	500	25
4	Справочная	35	2
5	Языковедение, литературоведение	15	-
6	Естественно-научная	10	-
7	Техническая	10	-
8	Общественно-политическая	10	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – от 2 до 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» был подготовлен кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблока спортивный зал.

На территории Школы имеется площадка, которая оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, а так же рецикуляторами для очистки воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Некоторые кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие;
- качественно изменилась оснащённость классов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития аграрного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (32,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускника 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускника 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-	человек	0 (0%)

го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся,	человек	76 (71%)

которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (13,1%)
– регионального уровня		2 (1,9 %)
– федерального уровня		12 (11,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (23%)
– с высшей		0
– первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (69,2%)
– до 5 лет		1 (7,7%)
– больше 30 лет		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (38,4%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (76,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на	единиц	0,65

одного учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,17

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.